



“Qui millor que els nens cristians per cuidar i protegir aquests altres nens de tot el món que necessiten ajuda desesperadament? ”.

(Mons Carlos-August Forbin-Janson, bisbe francès que, l'any 1843, va fundar la Infància Missionera)

PRESENTACIÓ

Els nens d'Infància Missionera -en un procés de formació missionera, i amb l'objectiu de conèixer millor els nens dels cinc continents- es van acostar els tres últims anys als nens d'Àsia, d'Àfrica i d'Oceania. Aquest curs fem un pas més, i ens aturem a Amèrica.

El proper any tancarem aquest cicle formatiu amb els nens d'Europa. És un projecte que els ajuda a sentir-se solidaris, ciutadans d'un món cada vegada més proper.

Abans de la classe demanem als nens que busquin a Internet dades sobre Amèrica i que portin alguna foto que reflecteixi vivències personals o familiars.

OBJECTIUS

1. Descobrir algunes característiques generals dels nens americans i de la seva realitat actual.
2. Potenciar comportaments solidaris vers ells.
3. Valorar el que tenim i suscitar desitjos que altres nens puguin viure millor.
4. Comprendre la importància de donar a conèixer Jesús a tots els nens.

Infància Missionera 2012

Elaborat per delegació diocesana de Missions de Tuy-Vigo
Traduït per delegacions de Missions i OMP de Catalunya



MOTIUS DE PREOCUPACIÓ

Amèrica és un gran continent, en què es donen, al mateix temps, grans contrastos entre el nord i el sud, entre la població que viu en nuclis urbans i la rural, entre les zones i grups socials desenvolupats i altres en vies de desenvolupament, o entre els que porten un estil de vida occidental i els pobles nadius. Es donen diverses circumstàncies negatives:

- Ens trobem davant societats molt desiguals, que no garanteixen a tots les mateixes oportunitats. A causa de la insuficiència de recursos, gairebé 81 milions de nens, nenes i adolescents veuen minvats els seus drets fonamentals específics: dret a la nutrició, l'accés a l'aigua potable, a una adequada higiene i atenció sanitària, a l'educació, a la informació i a un habitatge digne.
- Milions de nens d'Amèrica segueixen vivint una infància "no apta per a menors". Els jocs, les alegries, l'absència de preocupacions, que haurien d'omplir els seus primers anys de vida, han estat substituïts per les cruels conseqüències que el món dels adults ha desencadenat al seu voltant.
- A més de ser una de les regions amb més desequilibris del món, Amèrica Llatina té el major índex de violència, que afecta sobretot a dones, nens i nenes, fins i tot en les seves pròpies famílies. Uns 40 milions de menors de 15 anys pateixen violència, abusos i abandonament, tant en la família, com a l'escola, la comunitat i els carrers.

INFÀNCIA MISSIONERA EN ACCIÓ

La proporció de nens treballadors arriba gairebé el 20% del total. En alguns països, un de cada cinc nens treballa ja als 10 anys, i gairebé set milions d'ells, és a dir, un de cada tres nens, treballa en greu situació de risc.

- Els nens d'Infància Missionera són una gran esperança de futur, perquè molts dels missioners d'avui i de demà en formen part. Aquests "nens missioners" es comprometen, ja des d'ara, a donar suport amb la seva pregària a la tasca evangelitzadora de tants missioners, religiosos i laics, catequistes, professors de religió ... que porten a tots els racons d'Amèrica la Bona Nova de Jesús.
- Poden apropar-se a la realitat dels diversos països d'Amèrica, possibilitant al mateix temps que també els nens procedents d'aquells països i que viuen avui entre nosaltres els ajudin a descobrir i a compartir junts la riquesa de la cultura, els costums, la seva fe, -molts d'ells són també cristians-, sentint-se germans i amics, i facilitant així la seva integració.
- Infància Missionera dona suport actualment 2785 projectes educatius, sanitaris, socials, catequètics, assistencials ... per als nens de tot el món.



DAVID VE A QUEDAR-SE

Em dic David, tinc 10 anys i visc a Espanya. Vull explicar la història d'un nen immigrant anomenat Pedro. Té la mateixa edat que jo. Va néixer i va viure fins ara en un altre continent, a Amèrica Llatina. Els seus pares van decidir emigrar a Espanya. Com sabeu, el nostre país està a Europa, l' anomenat "vell continent". Van voler emigrar aquí perquè, quan eren petits, a l'escola els van obligar a aprendre la història, la geografia i els seus costums. I van creure que, com havien de emigrar, aquest país seria l'adequat per millorar la seva qualitat de vida, ja que la que tenien no era tan bona.

Van parlar amb el seu fill dient-li:

-Pedro, anem a viatjar a Espanya i ens quedarem a viure-hi. Tindrem temps per conèixer la seva gent, treballarem per ser independents, gaudirem amb tot el que fem, ens respectaran i valoraran i vencerem totes les dificultats poc a poc. Aprendràs molt, i els altres nens aprendran també amb tu.

Van arribar al nostre país a l'estiu. El paisatge els va fascinar. Van llogar un pis i el pare va trobar feina de repartidor en un supermercat. La mare cuidaria a un senyor gran, mentre Pedro començaria les classes en el seu nou col·legi. En la seva classe de 5è de Primària eren 25 alumnes.

El seu primer dia va ser un desastre per culpa meva. Jugant a futbol al pati, vaig sentir ràbia que fos tan bon jugador. Em vaig tirar a terra a propòsit davant d'ell i vaig cridar que m'havia fet la traveta. I el pitjor va ser que li vaig dir:

-Vés al teu país.

En aquest moment no em vaig posar al seu lloc: què passaria si jo fos un immigrant i em diguessin el mateix?

Ell no va saber què dir. Els altres el miraven amb enuig.

Aquella nit, al llit, no em sentia bé. La meva àvia, preocupada, em va preguntar què em passava i li vaig explicar que, a classe, havia tractat malament a un nen nou. Ella em va dir:

-Has de parlar amb Jesús. Veuràs com Ell t'ajuda a trobar la solució.

L'endemà vaig sentir ganes de parlar amb Pedro i de demanar-li disculpes pel meu comportament.

La meva professora, que a més és la meva catequista, em va preguntar:

-David, què et va impulsar a demanar perdó, tant que et costa fer-ho?

Li vaig explicar el que em va dir la meva àvia. Ella es va alegrar i ens va dir a tots:

-Aquest curs, durant diversos dies, farem una sèrie d'activitats a la classe de Religió. Us animeu?

Tota la classe vam dir molt fort: "siiiii ...".

Amb Pedro, aquest company que ha vingut d'Amèrica, ens vam proposar parlar de Jesús. Així tots seríem amics i millors persones. Vam fer un cercle i la professora va agafar la Bíblia i li va preguntar a Pedro si coneixia a Jesús. Ell li va dir que una mica. La professora va començar a explicar-nos les activitats que anàvem a fer per ser "amics de Jesús ":

MARI CARMEN SUÁREZ BLANC. Col·legi Apòstol Santiago (Jesuïtes)



ACTIVITAT N. 1 REMOLÍ D'IDEES

A la pissarra, dintre a tres núvols, per ordre, cada nen escriu el que signifiquen aquestes expressions:

- convivència multicultural
- respecte mutu
- seguidors de Jesús

ACTIVITAT N. 2

La professora prepara a la pissarra unes preguntes amb les seves respostes. Cadascun marca amb el llapis les que creu que són correctes i incorrectes (V/F).

- Jesús vol que:
 - Tots siguem germans
 - No discriminar ningú per la seva raça
 - Respectem només als que ens cauen bé

ACTIVITAT N. 3

Per grups de cinc, es lliuren unes targetes. En cadascuna hi ha escrita una paraula:

Amèrica - Jesús - Europa - respecte - convivència - col·laboració - germans

Cada grup ha d'arribar a una conclusió amb aquestes paraules. Els portaveus dels diferents grups fan un resum com a conclusió general.

ACTIVITAT N. 4

Cada alumne / a col·loca al suro les fotos que ha portat de casa: bateig, aniversaris, excursions ..., i explica breument el seu sentit.

Pedro explica que en arribar, es trobava fora de lloc, però que els nens de la seva classe han aconseguit que es senti com a casa, i que ha descobert que Jesús és el seu amic i que el món és la casa de tots.

ACTIVITAT N. 5

Fer junts una pregària d'acció de gràcies per poder viure amb nens d'altres països i cultures, ja que així ens podem enriquir mútuament. Cadascun dibuixa un símbol (cada alumne el que vulgui) per presentar a la capella. Per exemple:

- Jesús, amb nens i nenes de diferents llocs.
- Representació de la unió fraterna de persones de diferents llocs del món, etc.