

Testimonis del Senyor⁺

Projecte Sí

GUIA DELS MÒDULS CATEQUÈTICS

A PARTIR DEL CATECISME «TESTIMONIS DEL SENYOR»

Mòdul: «Déu escull»

Correspondència amb els temes 1, 2, 3, 4, del Catecisme «Testimonis del Senyor»

▪ Introducció

Amb el personatge d'Abraham comencem a presentar la Història de la Salvació als infants. Hem de tenir present que els personatges que treballarem en aquest mòdul no són totalment desconeguts pels infants. Han pogut treballar certs aspectes de la seva vida en altres sessions de la catequesi o a la classe de religió. No obstant això, continuarem aprofundint en tot allò que ens ajuda a la descoberta i a la vivència de la pròpia fe.

Durant les properes sessions tindrem l'objectiu de presentar l'inici de la Història de la Salvació per mitjà dels personatges bíblics més significatius: Abraham, Moisès i David. Per aquest motiu, en el mòdul present treballarem els següents temes del Catecisme «Testimonis del Senyor».

- 10. Déu escull Abraham perquè el seu amor arribi a tothom.**
- 11. Déu crida Moisès i allibera el seu poble de l'esclavatge.**
- 12. Déu fa una Aliança amb el poble d'Israel.**
- 13. Déu escull David per ser rei del seu poble.**

Per tal d'anar situant els personatges bíblics al llarg de la història de la salvació proposem l'elaboració d'un fris cronològic on constin: la línia del temps, el lloc o els indrets on s'esdevé l'acció, els personatges que hi estan relacionats i el llibre de la Bíblia on en trobarem els passatges més significatius.

Un dels continguts que s'anirà repetint durant el mòdul, com a fil conductor, és l'experiència de Déu. Cada personatge sent com Déu intervé en la seva vida, com el crida a dur a terme una missió concreta, i es compromet amb Déu. Tot això ho tindrem present de cara a suscitar aquesta experiència en la vida dels infants.

Déu escull Abraham

▪ Objectius

- Descobrir que Déu surt a l'encontre de la humanitat i amb Abraham comença el seu pla de salvació.
- Ajudar a discernir la vocació a la qual Déu ens crida.
- Potenciar la pregària de confiança en Déu, que compleix les seves promeses.

▪ La sessió d'avui

1. Cercarem i mostrarem als infants on es troba el relat d'Abraham a la Bíblia (Gn 12–25). Caldrà que recordin que el llegirem del Gènesi. Com que el relat és molt llarg per ser llegit a la sessió de catequesi podem llegir les cites que han estat recollides en el tema 10 del Catecisme «Testimonis del Senyor» (pàg. 65). Les podem llegir del Catecisme o bé directament de la Bíblia, però havent-les localitzat prèviament.
2. Podem buscar en un mapa bíblic la ciutat d'on surt Abraham. En aquest moment podríem introduir el concepte de 'Patriarca', podem fer servir la breu explicació que trobem a la pàg. 66 del Catecisme. Convidarem els infants a fer l'activitat de la pàg. 4 del Quadern de ruta, que consisteix a omplir amb paraules el text sobre Abraham.
3. Per recordar la promesa de Déu referent a la descendència d'Abraham poden escollir una de les frases i escriure-la sobre la vela de la tenda (pàg. 5 del Quadern de ruta).
4. Cal que ens assegurem que els infants hagin entès què significa el terme 'Aliança'. En tenim una breu definició a la pàg. 65. Per explicar aquest terme ens pot ser útil partir de la vida dels infants, demanant-los si han fet algun pacte amb algun amic o amb els pares o germans. (Us pot ajudar la imatge de les mans que s'estrenyen de la pàg. 5 del Quadern de ruta.) A què es van comprometre? I Abraham, a què es compromet? Quin pacte fa amb Déu?

5. El relat del sacrifici d'Isaac ens servirà per remarcar l'obediència i la fidelitat d'Abraham. La imatge inicial del tema (pàg. 64) que reproduïx el sacrifici d'Isaac, obra de Juan Valdés (s. XVI), pot convidar a obrir un diàleg amb els infants sobre els seus dubtes i interrogants. La informació que tenim sobre aquesta imatge ens ajudarà a relacionar la figura d'Isaac amb Jesucrist.
6. Per ajudar a fer entendre als infants la relació entre Abraham i Jesucrist completarem l'activitat de relacionar conceptes (pàg. 6 del Quadern de ruta).
7. Serà el moment de reflexionar què significa confiar en Déu i creure en Ell, com ho va fer Abraham. Llegirem o explicarem el text del Catecisme «Déu ens convida a tenir confiança en Ell» (pàg. 66).
8. Podem cloure la sessió amb una pregària demanant el do de la fe. Remarcarem que Abraham escoltava Déu amb tot el seu cor. Preguar és sobretot escoltar Déu, que ens parla perquè ens estima (vegeu pàg. 67). Els infants escriuran una pregària amb les paraules que trobaran a la pàg. 7 del Quadern de ruta.

▪ Alguns documents de referència

- Documents de la fe:
 - *Catecisme de l'Església Catòlica*, núm. 2.568-2.573.
 - *Compendi del Catecisme de l'Església Catòlica*, núm. 8, 9, 23, 26.
- Altres textos:
 - *Youcat*, núm. 8, 17, 20-22, 471.
 - Per a un aprofundiment sobre la pregària recomanem la lectura de les catequesis de Benet XVI, *L'home en oració*.

▪ Informació de les imatges

- *Sacrifici d'Isaac* (pàg. 64), obra de Juan Valdés (s. XVI). Cal destacar el gest de les mans d'Abraham: una a punt per al sacrifici, aturada amb fermesa per l'àngel, i l'altra sobre el cos del seu fill, com a expressió d'una serena acceptació de la voluntat de Déu. També evoca la imatge d'Isaac nu sobre la llenya semblantment al cos de Crist a la creu, com un anyell portat a l'escorxador (Is 53,7).

▪ Materials editats

- *Abraham*, Secretariat Interdiocesà de Catequesi (SIC).

▪ Materials a la xarxa

Altres propostes

- Una activitat alternativa, o com a complement a la lectura del text, és la representació teatral dels episodis més rellevants de la vida d'Abraham.
- Es pot escoltar i comentar la cançó «Abraham» que forma part de l'àlbum *Som cristians*, del grup Kairoi.

Déu crida Moisès

I allibera el poble de l'esclavatge (I)

▪ Objectius

- Ajudar a conèixer la vocació i la missió de Moisès.
- Presentar la història de l'alliberament d'Israel.
- Reconèixer l'acció de Déu que ens allibera també dels nostres esclavatges.

▪ La sessió d'avui

1. Podem començar la sessió amb una dinàmica on alguns membres del grup puguin experimentar que se senten salvats per algú altre. Si disposem d'un espai obert podem jugar a algun dels jocs on un dels components pot «salvar» algunes persones del seu equipàg. Si la sessió de catequesi la duem a terme en un espai reduït haurèrem de preparar un joc on es destaquí sempre la figura d'una persona que ens salva. Ens caldrà escollir bé la dinàmica perquè sempre sigui algú del nostre equip qui ens salvi. No ens ajudaria per a la reflexió posterior que fos un joc on només la sort ens alliberés d'una situació no desitjada.
2. Després del joc ajudarem els infants a reflexionar sobre alguns aspectes relacionats amb el tema de la llibertat: esclavatge, llibertat, alliberador, alliberats, etc. I podríem partir d'algunes preguntes com, per exemple: Què ha portat tal persona a necessitar que algú l'alliberés? Com ha arribat a aquesta situació? Creieu que hi ha persones que no tenen prou llibertat? Què és per a tu la llibertat? Pots fer tot el que vols? Hi ha coses que sol no les pots fer i, en canvi, amb alguna persona més gran pots fer-les? (pàg. 8 del Quadern de ruta).
3. Presentarem la història de l'alliberament d'Egipte per mostrar com la Bíblia ens parla d'un poble que no vivia en llibertat, i de com Déu escull un home d'aquest poble per alliberar-lo. Per ajudar a concretar l'itinerari del camí del poble d'Israel fins a la Terra Promesa

els infants uniran amb una línia els nombres del mapa (pàg. 9 del Quadern de ruta).

4. Remarcarem que estem situats en l'Antic Testament, i concretament en el llibre de l'Èxode. Les il·lustracions que trobarem a les pàg. 10 i 11 del Quadern de ruta ens ajudaran a acompanyar la nostra explicació. També podem utilitzar algun material audiovisual que contingui la situació d'esclavatge del poble d'Israel a Egipte, la crida de Déu a Moisès, la petició de Moisès al faraó demanant la sortida del poble, les plagues i el pas del mar Roig. O, si ho preferim, podem preparar-nos la narració d'aquests episodis i explicar-los nosaltres, però tenint sempre la Bíblia al davant perquè els infants identifiquin el relat amb el text bíblic, i no pensin que és un conte d'aventures. També podria ser una altra opció vàlida portar a la sessió de la catequesi un còmic que contingués aquests passatges que volem presentar.
5. Hem de tenir present que tant pot ser que els infants del nostre grup coneguin aquests continguts com que els desconeguin. Si n'estan al cas caldrà ser més àgils en la narració, mentre que si no la coneixen suficientment o confonen determinats continguts l'haurem de fer més detingudament. No oblidem que ens caldrà ajudar els infants a descobrir com Déu ens allibera a cadascú dels nostres esclavatges.
6. Amb la pregària del text d'Ex 15,1-2, Ex 15,10-11 i Ex 15,18, que trobarem a la pàg. 71 del Catecisme, podem cloure la sessió d'avui.

▪ Alguns documents de referència

- Documents de la fe:
 - *Catecisme de l'Església Catòlica*, núm. 203-213.
 - *Compendi del Catecisme de l'Església Catòlica*, núm. 38, 537.
- Altres textos:
 - *Youcat*, núm. 95.

▪ Informació de les imatges

La fotografia de la pàg. 68 del Catecisme correspon a la muntanya del Sinaí (2.285 m), situada al nord-est d'Egipte.

També és anomenada la muntanya de l'Horeb o la muntanya de Déu. En aquesta muntanya hi situem els escenaris de l'esbarzer que no es consumeix i del lliurament dels Deu Manaments.

Les cites a peu de pàgina del llibre de l'Èxode (Ex 3,12; Ex 4,12) són extreptes del missatge que Déu adreça a Moisès confirmant-li quina és

la seva missió i mostrant-li tot el que haurà de dir. Déu escull Moisès, sortit del seu poble, perquè actuï en nom de Déu.

▪ Materials editats

- Una informació breu i útil en forma de còmic sobre *Egipte i l'esclavitud*, adreçada als infants, la podeu trobar en el llibre de Silvia Gastaldi Claire Musatti, Qui era i com vivia el Poble de la Bíblia, Societat Bíblica, Societats Bíbliques Unides, Associació Bíblica de Catalunya, 1998, pàg. 82-85.
- Podeu localitzar la muntanya del Sinaí en un dels mapes bíblics que trobareu a la Bíblia Catalana Interconfessional (BCI).

▪ Materials a la xarxa

Altres materials audiovisuals

- Pel·lícula: *El príncepe de Egipto* (1988).
- «Moisès» a *Descobrim La Bíblia*, de BCN Multimedia.

Déu crida Moisès

I allibera el poble de l'esclavatge (II)

▪ Objectius

- Reconèixer l'acció de Déu, que també ens allibera dels nostres esclavatges.
- Contemplar la grandesa de Déu.
- Transmetre una actitud d'acció de gràcies i de confiança envers Déu.

▪ La sessió d'avui

1. Llegirem l'apartat del Catecisme «Un dia memorable» (pàg. 70), referent a l'explicació de la Pasqua. Explicarem el context històric de la Pasqua i el significat d'aquest terme i la seva relació amb la salvació de Jesús. També seria un bon moment per recordar el simbolisme de l'aigua en el sagrament del baptisme, i per fer-los descobrir una part de l'oració de la benedicció de l'aigua en el ritu del baptisme: «Oh Déu! Vós féreu passar pel mar Roig els fills d'Abraham a peu eixut, perquè aquell poble, alliberat de l'esclavitud del Faraó, fos una imatge profètica de la família dels batejats».
2. Podem explicar als infants que dins de la celebració de la Vetlla Pasqual, després d'escoltar els grans textos de la història de la Salvació, hi ha la litúrgia del baptisme. Com escriu el PÀG. Bernabé

Dalmau a la introducció explicativa de la Vetlla Pasqual recollida en el Missal festiu de les Publicacions de l'Abadia de Montserrat: «És bo de notar com la Vetlla Pasqual no és una simple commemoració històrica de la resurrecció del Crist. La resurrecció d'ell és inseparable de la nostra. [...] És comprensible, doncs, que la Vetlla Pasqual sigui el moment més indicat per a la celebració del baptisme. La benedicció solemne de l'aigua i la renovació de les promeses recorden el lligam d'aquest sagrament tant amb les grans meravelles acomplertes per Déu a través de la història com amb aquelles altres, menys sorolloses però no menys admirables, que fa en el cor de cadascú».

3. Cercarem de treballar amb els infants el significat de la Pasqua, tot partint del significat de la Pasqua per als jueus. Ho farem llegint les següents frases que trobareu a la pàg. 12 del Quadern de ruta; cada infant n'escollirà una i l'escriurà dins del requadre:
 - Passar de ser esclaus a ser lliures.
 - Passar de la mort a la vida.
 - Passar de la foscor a la llum.
 - Passar de ser presoners a estar salvats.
 - Passar de la servitud al servei.

4. Seguidament llegirem o explicarem el text «Déu es dona a conèixer» (pàg. 70). En aquest apartat hem d'explicar el significat d'alguns conceptes com els de 'revelació', el 'Nom' de Déu o 'generació'. Podem emprar alguns diccionaris o consultar el vocabulari per al terme «Nom» que trobem com a Apèndix a la BCI.

5. Podem tornar a llegir la cita de l'Èxode 3,14-15. Així ajudarem els infants a identificar el nom de Déu («Jo sóc el qui sóc») i els noms dels patriarques (Abraham, Isaac i Jacob). Aprofitem l'oportunitat per recordar les figures d'Abraham i d'Isaac. Haurem de tenir en compte que molt probablement encara no haurem treballat amb els infants la figura de Jacob. Podria ser l'ocasió perquè els infants busquessin i veiessin a casa algun vídeo dels que trobaran penjats a youtube.com sobre la vida d'Esau i Jacob.

6. Acabarem la sessió amb la pregària o el cant del Parenostre. Farem adonar als infants que en aquesta pregària ens adrecem a Déu amb el nom de Pare. Així Jesús ens ho ha revelat i ens ho ha ensenyat. També demanem a aquest Déu alliberador del poble d'Israel de l'esclavitud que ens alliberi de qualsevol mal. Ens anirà bé ajudar els infants a concretar de quines actituds, sentiments i accions li volen demanar personalment que els ajudi a alliberar-se.

▪ Materials editats

- Per a l'explicació del sopar pasqual i la festa de la Pasqua podeu consultar el llibre de Silvia Gastaldi i Claire Musatti, *Qui era i com vivia el Poble de la Bíblia*, Societat Bíblica, Societats Bíbliques Unides, Associació Bíblica de Catalunya, 1998, pàg. 47-49.
- *Missal festiu*, Publicacions de l'Abadia de Montserrat, Editorial Balmes, 1991, pàg. 319.

Déu fa una Aliança amb el poble d'Israel

▪ Objectius

- Conèixer el Decàleg com un do de Déu, que Jesús ens ensenya a viure des de l'amor.
- Reconèixer que Déu fa un pacte d'amistat amb cada persona.
- Agrair a Déu que ens doni un camí per créixer, ser feliços i viure units.

▪ La sessió d'avui

1. Per començar a treballar el concepte d'Aliança iniciarem la sessió amb la primera activitat de la pàg. 13 del Quadern de ruta. Consisteix a subratllar les paraules clau del text següent, la qual cosa ens permetrà concretar-ne les idees principals:

Una 'Aliança' és un pacte o compromís adquirit lliurement entre persones; expressa una amistat profunda i exigeix fidelitat entre totes dues parts.

El Senyor prengué la iniciativa de pactar una Aliança amb Israel. Per l'Aliança del Sinaí, Déu estableix una relació especial amb el seu Poble.

Israel, pel seu cantó, es compromet a reconèixer el Senyor com a únic Déu i a pertànyer-li totalment. És l'Antiga Aliança o Testament.

2. Com a síntesi del pacte, els infants completaran les dues frases de la mateixa pàg. 13:

L'antiga Aliança

Déu estimarà el **seu poble**.

El poble **estimarà** el seu Déu.

3. Ens situem ara en el context de la narració bíblica i recordem als infants que el poble d'Israel ha sortit d'Egipte, on eren esclaus, i en aquest camí cap a la Terra Promesa passen per la muntanya del

Sinaí (a la pàg. 72 del Catecisme tenim una columna informativa sobre la muntanya del Sinaí), que serà el lloc de l'Aliança.

4. Llegirem o explicarem els continguts que trobem a la pàg. 72 corresponents al tema 12 del Catecisme. Haurem de destacar que Déu va parlar al seu poble per mitjà de Moisès establint un pacte d'amistat i donant-li els Deu Manaments. Aquesta Llei no és una càrrega que cal complir, és més aviat un regal per ajudar-nos a escollir el camí del bé i a dir «no» al pecat que ens esclavitza.
5. Per recordar els Deu Manaments lliurarem als infants el text del Decàleg (aquesta activitat la teniu il·lustrada a la pàg. 14 del Quadern de ruta). Prèviament, haurem escrit cada manament en una tira de paper, i cada tira la retallarem de tal manera que ens quedin algunes paraules en cada fragment de paper. Donarem als infants els diferents fragments i hauran de compondre el text del Decàleg intercanviant-se els trossos i procurant que cada un dels infants, o per parelles, s'encarreguin de completar un dels manaments.
6. Haurem d'estar pendents que els infants no associïn el text del Decàleg a un document del passat, sinó que cercarem promoure la vivència d'aquest camí de vida i de felicitat. Ens hi podrà ajudar la lectura del text del Catecisme «Amb els Deu Manaments Déu ens dóna un camí per viure» (pàg. 74). Podem demanar als infants que ens posin exemples de persones que els diuen què han de fer o què no poden fer. Per què els ho diuen? Qui els ho diu?
7. Podem acabar la sessió demanant als infants que escriguin una breu oració a la pàg. 15 demanant l'ajuda de l'Esperit Sant per viure d'acord amb l'ensenyament del Decàleg.

▪ Alguns documents de referència

- Documents de la fe:
 - *Catecisme de l'Església Catòlica*, núm. 2.052-2.074, 2.575-2.577.
 - *Compendi del Catecisme de l'Església Catòlica*, núm. 434-441.
- Altres textos:
 - *Youcat*, núm. 335, 348-351.
 - Benet XVI, *Deus Caritas est*, núm. 15-18.

▪ Informació de les imatges

La imatge que il·lustra el tema 12 (pàg. 73) és *Moisès rebent les Taules de la Llei*, de Marc Chagall. El pintor, d'ascendència jueva, amb aquesta obra poètica de gran expressivitat ens detalla el moment del

lliurament de les Taules a Moisès per part de Déu, mostrant únicament les seves mans. El seu rostre no es pot contemplar. A l'angle inferior dret de la pintura hi observem la figura del rei David mostrant el canelobre dels set braços (Menorà) i a l'altre costat de la pintura, els israelites adorant el vedell d'or.

El text bíblic (Dt 6,4-5) conté el Shemà del llibre del Deuteronomi. És l'oració principal que el poble jueu resa cada dia i conté el manament essencial de la Llei: estimar Déu amb tot el cor, amb tota l'ànima i amb totes les forces. És la porta d'accés al tema de l'Aliança i al Decàleg, que Jesucrist resumirà en el doble Manament de l'amor a Déu i al proïsme.

Déu escull David

Per ser rei del seu poble

▪ **Objectius**

- Descobrir la vida de David i relacionar-la amb la figura de Jesús.
- Prendre consciència de la fidelitat i del perdó de Déu a les seves promeses malgrat les nostres fragilitats i pecats.
- Valorar els Salms i pregar amb algun d'ells.

▪ **La sessió d'avui**

1. Iniciarem la sessió amb la lectura del requadre «Dotze Tribus d'Israel», del tema 13 del Catecisme, «Déu escull David» (pàg. 77).
2. Demanarem als infants que cadascú escrigui el nom d'un dels fills de Jacob en un tros de cartolina que haurem preparat prèviament. Els posarem al fris cronològic situats en una mateixa alçada però de tal manera que visualment es vegi que són els fills de Jacob. Us en pot donar una idea la il·lustració que trobareu a la pàg. 16 del Quadern de ruta.
3. A continuació ens situarem novament en el relat bíblic enllaçant amb la sessió anterior. Podem llegir el primer paràgraf del tema 13. Tinguem en compte que haurem d'explicar qui eren i quina funció tenien els Jutges. En tenim una breu informació a la introducció del llibre dels Jutges de la BCI. Podem explicar breument la història d'algun d'ells, posar-ne un vídeo breu o demanar-los que vegin al [youtube.com](https://www.youtube.com) la història de Gedeó, Samsó, Dèbora...

4. Proposem als infants de buscar el nom dels 12 jutges a la sopa de lletres de la pàg. 17: Otniel, Ehud, Dèbora, Gedeó, Jeftè, Samsó, Xamgar, Tolà, Jàir, Ibsan, Elon i Abdon.

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| T | A | S | J | I | N | S | E | I | B | S | A | N |
| Q | O | R | T | O | A | R | L | A | R | A | I | E |
| A | T | A | L | N | J | E | F | T | E | T | E | D |
| A | N | E | A | A | E | P | A | R | C | R | H | A |
| S | I | N | G | R | T | O | L | A | T | E | U | H |
| L | E | E | E | T | E | T | R | K | A | T | D | M |
| A | L | S | D | R | M | A | E | R | C | R | O | I |
| T | R | I | E | A | O | R | O | T | C | O | W | T |
| G | E | R | O | O | H | B | W | E | R | C | A | R |
| E | R | A | S | C | E | J | L | S | A | M | S | O |
| S | C | G | W | D | E | T | R | A | C | A | I | J |
| R | L | M | E | R | K | U | L | S | E | V | T | E |
| A | J | A | I | R | C | A | R | T | S | I | E | R |
| I | R | X | C | R | A | T | A | B | D | O | N | O |
| L | A | R | J | E | P | B | R | E | C | I | O | V |

5. Llegirem els següents paràgrafs del Catecisme que contenen el text bíblic de 2 Sam 7,8-14 i 2 Sam 7,18, 2 Sam 7,20 i 2 Sam 7,24 i remarcarem el tema de la promesa de la salvació de Déu feta a Abraham.
6. Per unir la figura de David amb Jesús ens referirem al títol de Jesús «Fill de David». En llegirem o explicarem el contingut de la columna que trobem a la pàg. 78 del Catecisme.
7. Per explicar el pecat de David ens pot fer bon servei el material audiovisual referent a aquest personatge de Descobrim la Bíblia, de BCN Multimèdia, que conta, en pocs minuts, la història del pecat de David. O bé, si ho preferim, els la podem explicar nosaltres (2 Sam 11,1-56). De qualsevol manera, però, encara que no la llegim, serà bo de tenir la Bíblia oberta i a la vista dels infants.
8. Malgrat el pecat de David, Déu mostra la seva misericòrdia perquè David es penedeix. A partir de la lectura de l'apartat «Creure en Déu és confiar sempre en la seva misericòrdia» (pàg. 78) cercarem de treballar el do de la misericòrdia de Déu. Amb els infants buscarem alguns exemples de la seva vida que els ajudin a determinar quines poden ser les nostres infidelitats i com podem demanar i rebre el perdó de Déu. Els poden escriure a la pàg. 18 del Quadern de ruta.
9. Per introduir el moment de pregària avui presentarem el llibre dels Salms. N'escollirem alguns per mostrar que ens ajuden a pregar segons quina sigui la nostra situació, ja que tenim salms que

expressen lloança envers Déu, petició, súplica, intercessió, perdó, etc.

10. Acabarem la sessió recitant un dels salms que haurem triat prèviament, i del qual haurem preparat el text per a cada infant (pàg. 19 del Quadern de ruta).

▪ Materials editats

- La revista missionera Gesto, d'OMP, ha publicat en algun dels seus llibrets (il·lustrats per Pilarín Bayés) la història d'alguns personatges bíblics, entre els quals podem trobar la figura dels jutges.
- Romuald-Francesc Vives, *Preguem amb els salms*, Barcelona, Ed. Claret, 1991.
- *Trenta salms*, Centre de Pastoral Litúrgica, Col·lecció «Celebrar», 34.
- Els salms i la música a Silvia Gastaldi i Claire Musatti, *Qui era i com vivia el Poble de la Bíblia*, Societat Bíblica, Societats Bíbliques Unides, Associació Bíblica de Catalunya, 1998, pàg. 56-57.

▪ Alguns documents de referència

- Documents de la fe:
 - *Catecisme de l'Església Catòlica*, núm. 436, 709, 2.578-2.580.
 - *Compendi del Catecisme de l'Església Catòlica*, núm. 82, 538.
- Altres textos:
 - *Youcat*, núm. 73, 473.

▪ Informació de les imatges

David va establir el seu regnat a la ciutat de Jerusalem i la fotografia de la portada ens mostra una bonica imatge de la ciutat. En primer pla observem la creu davant de la cúpula daurada de la Roca, monument islàmic situat al centre de la muntanya del temple de Jerusalem, lloc en el qual originàriament va ser construïda la part més sagrada del temple jueu. Així, a la ciutat de David, a la ciutat on Jesús va morir i va ressuscitar i on va néixer la primera comunitat cristiana, hi són presents les tres grans religions monoteistes. El Judaisme i l'Islam reflecteixen alguna llum de la Veritat, que sabem que és Crist, que il·lumina tots els homes. Crist és aquell en qui els homes troben la plenitud de la vida religiosa i amb qui Déu va reconciliar amb si mateix totes les coses. Jesús ha vingut a donar plenitud a tot, a donar-hi sentit. Això és el que evoca la fotografia.